



Dear Families,

In your child’s classroom this month, we will present the *Stand Strong • Stay Safe* curriculum to teach students skills that they can use to stay safe – at home, at school, and in the community. Using a series of age-appropriate presentations, your child will learn how to respond when faced with a potentially unsafe situation.

The core concepts of *Stand Strong • Stay Safe* are:

1. I deserve respect.
2. I have a right to be safe.
3. I have the power to choose, and know how to make a responsible choice.
4. I will get help if a problem is too big to solve on my own.

Lessons will be taught by Professional School Counselors on your child’s campus. Each lesson includes discussion, activities, and home connections and take 30-45 minutes to present. The following topics are included in the program:

- **Lower Elementary:** Assertiveness, Boundaries and Consent, Physical Abuse*, Sexual Abuse*, and Emotional Safety
- **Upper Elementary:** Safe Relationships, Emotional Control to Stay Safe, Handling Conflict, Stopping Abuse*, and Staying Safe Online.

This program meets the requirement under Texas State Law that elementary and secondary schools provide child abuse antivictimization programs (Texas Education Code § 38.004) and that schools address sexual abuse, sex trafficking, and other maltreatment of children by increasing staff, student, and parent awareness of issues, including prevention techniques (Texas Education Code § 38.0041). You have a right to review the lessons and are welcome to do so by contacting your School Counselor or ChildBuilders directly using the contact information below.

We invite you to partner with us to help your child learn the self-protection and resilience-building skills presented in *Stand Strong • Stay Safe*. Visit ChildBuilders’ website for additional resources on supporting your child’s safety and mental health; browse our Parent Guide (<https://childbuilders.org/parents>) and explore parenting webinars (<https://childbuilders.org/workshops>).

Your parental consent is required for your child to participate in child abuse prevention lessons, including the following: Lower Elementary lessons on Sexual Abuse and Physical Abuse, and the Upper Elementary lesson on Stopping Abuse (starred topics above). We ask you to allow your child to participate in these lessons by **completing and returning the form below**.

Sincerely,

Gretchen Lash, LMSW
Director of Program Services, ChildBuilders
(713) 481-6555 | glash@childbuilders.org



Scan with your smart phone to access the workshop, *Keeping Children Safe in a Troubled World*.



Parent/Guardian Consent Form

Child’s Name _____ Grade _____ Teacher _____

I give / I do not give (circle one) permission for my child to receive child abuse prevention education through the Stand Strong • Stay Safe Program provided by ChildBuilders.

Parent/Guardian Signature _____ Print Name _____ Date _____



Estimadas familias:

Este mes en el aula de su hijo presentaremos el currículo de Ser firmes para estar seguros para enseñarles a los alumnos las habilidades que pueden usar para estar seguros tanto en casa como en la escuela y en la comunidad. Al utilizar las presentaciones de acuerdo con la edad, su hijo va a aprender a responder cuando enfrentado a una situación potencialmente peligrosa.

Los conceptos principales de Ser firmes para estar seguros son los siguientes.

1. Merezco respeto.
2. Tengo derecho a estar seguro.
3. Tengo el poder de elegir y sé hacer una elección responsable.
4. Pediré ayuda si un problema es demasiado grande para resolverlo solo.

Las lecciones serán impartidas por consejeros escolares profesionales en el campus de su hijo. Cada lección toma de 30 a 45 minutos para presentar y incluye discusión, actividades y conexiones con el hogar. Los siguientes temas están incluidos en el programa:

- Primaria Inferior: Asertividad, Límites y consentimiento, Abuso físico*, Abuso sexual* y Seguro emocional
- Primaria superior: Relaciones seguras, Manejo emocional para mantenerse seguro, Manejo de conflictos, Detener el abuso* y Mantenerse seguro en línea.

Este programa cumple con los requisitos de la ley del estado de Texas que brinda programas para evitar el abuso en las escuelas primarias y secundarias (sección 38.004 del código de educación del estado de Texas) para que las escuelas se dirijan hacia el abuso y tráfico sexual y otros maltratos de niños al incrementar la concienciación del personal, los alumnos y de los padres sobre asuntos que incluyen las técnicas de prevención (código de educación 38.0041 del estado de Texas). Ustedes tienen el derecho de revisar las lecciones y esperamos que se comuniquen con ChildBuilders si necesitan más información.

Les invitamos que colaboren con nosotros para que sus hijos aprendan sobre la autoprotección y las habilidades para crear la resiliencia. Impulsamos que vayan a la página de Internet de ChildBuilders para obtener más recursos sobre cómo apoyar la seguridad y la salud mental de sus hijos; que visten nuestra Guía para padres (<https://childbuilders.org/guia-para-padres>).

Solicitamos que permita que su hijo participe en estas clases. Necesitamos su autorización por escrito antes de que su hijo participe en lecciones de prevención del abuso infantil, incluidas las siguientes: lecciones de primaria inferior sobre abuso sexual y abuso físico, y la lección de primaria superior sobre cómo detener el abuso (temas marcados con un asterisco arriba). Por favor complete el formulario de abajo y regrese este formulario dando su autorización.

Atentamente:

Gretchen Lash, LMSW
directora de servicios de programa
(713) 481-6555 | glash@childbuilders.org

Pueden escanear con su teléfono inteligente para ingresar al taller: Mantener a los niños seguros en un mundo problemático.



Formulario de Child Builders de la autorización del padre o tutor

Nombre del niño _____ Año escolar _____ Maestro _____

Doy / No doy (circule) permiso para que a mi hijo le impartan educación sobre la prevención del abuso de niños a través del programa de Ser fuertes para estar seguros de ChildBuilders.

Firma del padre o tutor _____ Nombre en letra de molde _____ Fecha _____